ENL / ESL Homework

Week #17, December 18, 2017

Mr. Taruskin and Ms. Oginga

3. Word Family worksheet: ___en

4. This week's focus is: *Present Continuous:*

I am _____ing.
He is _____ing.
They are _____ing.

Example: What are you doing **RIGHT NOW**?

I **am** **reading** the directions.

Basically:

every day /always / never / sometimes vs. **RIGHT NOW**

Example: I do my homework every day. **Right now**, I **am** **doing** my homework.

We are working on what people are doing RIGHT NOW in this homework assignment.

*The worksheets assigned for each day are marked at the top right corner. The word "Monday" is written at the top of the worksheets for Monday, the word "Tuesday" is written at the top of the worksheets for Tuesday, etc.

Monday: Answer: What are you doing right now?
Tuesday: Answer: Where are they going right now?
Wednesday: Answer: What is he/she doing right now?
Thursday: Illustrate the sentences.

He cooks every day.	Right now, he is cutting carrots.

She plays instruments every day.	Right now, she is playing her guitar.

Lower Grades: Review the vocabulary words with your child. Show them the pictures and ask them to answer the worksheets orally. You can do this in your home language. Ask them if they know how to answer in English. Use Google Translate and the reference charts that are included to help you and your child complete each worksheet.

Complete the worksheets for Thursday.

Always remember

Remember to **read** it, **write** it, and **say** it. Read and review the vocabulary words.

ENL / ESL Tarea
Semana # 17, January 9, 2017
Mr. Taruskin and Ms. Oginga

3. Palabra Familia hoja de trabajo: ____ en

4. El enfoque de esta semana es: *Present Continuous:*

I am _____ing.
He is _____ing.
They are _____ing.

Ejemplo: ¿Qué estás haciendo ahora?
Estoy leyendo las instrucciones.

Básicamente:
todos los días / Siempre / Nunca / veces vs. AHORA MISMO

Ejemplo: Yo hago mi tarea todos los días. En este momento, estoy haciendo mi tarea.
Estamos trabajando en lo que la gente está haciendo ahora en esta tarea.

* Las hojas de trabajo asignadas para cada día están marcados en la esquina superior derecha. La palabra "Lunes" está escrito en la parte superior de las hojas de trabajo para el lunes, la palabra "Martes" está escrito en la parte superior de las hojas de trabajo para Martes, etc.

Lunes: Respuesta: ¿Qué estás haciendo en este momento?
Martes: Respuesta: ¿A dónde se va en este momento?
Miércoles: Respuesta: ¿Cuál es el / ella haciendo ahora mismo?
Jueves: Ilustrar las frases.

Él cocina todos los días.	En este momento, se está cortando zanahorias.

Ella toca instrumentos cada día.	En este momento, ella está jugando su guitarra

Grados inferiores: Revise las palabras del vocabulario con su hijo. Muéstrales las fotos y pedirle que responda a las hojas de trabajo de forma oral. Usted puede hacer esto en su idioma natal. Pregúnteles si saben cómo responder en Inglés. Utilice Google Translate y las cartas de referencia que se incluyen para ayudar a usted y su hijo complete cada hoja de trabajo.
Complete las hojas de trabajo para el jueves.

** Recuerde siempre **
Recuerde que debe leerlo, escribirlo y decirlo. Leer y revisar las palabras de vocabulario.

ENL / ESL Devwa
Semèn # 17, January 9, 2017
Mr. Taruskin and Ms. Oginga

3. Fèy travay Pawòl Fanmi an: ____ en

4. konsantre semèn sa a se: *Present Continuous:*

I am _____ing.
He is _____ing.
They are _____ing.

Egzanp: Ki sa yo ou ap fè kounye a?
Mwen kap lekti enstriksyon yo.

Fondamantalman:
chak jou / toujou / pa janm / pafwa vs dwa kounye a

Egzanp: Mwen fè devwa mwen chak jou. Dwa koulye a, m'ap fè devwa m 'yo.
Nou ap travay sou sa moun ap fè kounye a nan plasman devwa sa a.

* Note yo asiyen pou chak jou yo make nan kwen an tèt dwat. Se pawòl Bondye a "Lendi" ekri nan tèt la nan note yo pou Lendi, se pawòl Bondye a "Madi" ekri nan tèt la nan note yo pou Madi, elatriye

Lendi: Repons: Ki sa yo ou ap fè kounye a?
Madi: Repons: Ki kote nou jwenn ale kounye a?
Mèkredi: Repons: Ki sa ki li / li fè kounye a?
Jedi: Montre ki fraz yo.

Li kwit chak jou.	Dwa koulye a, se li ki koupe kawòt.

Li jwe enstriman mizik chak jou.	Dwa koulye a, li se ap jwe gita li.

Lower klas: Revize mo sa yo vokabilè ak pitit ou. Montre yo foto yo epi mande yo reponn note yo aloral. Ou ka fè sa nan lang lakay ou. Mande yo si yo konnen ki jan yo reponn nan lang angle. Sèvi ak Google Translate ak tablo yo referans ki te enkli ede ou ak pitit ou a ranpli chak Fèy travay.
Ranpli note yo pou Jedi.

** Toujou sonje **
Sonje li li l ', ekri li, epi di li. Li ak revize mo sa yo vokabilè.

ESL الواجبات المنزلية

January 9, 2017

الأسبوع رقم 17

السيد Taruskin والسيدة اوجينجا

1. مراجعة الحروف الانجليزية ويبدو كل يوم.

A, apple, / a /
B, ball, / b /

يمكنك زيارة www.starfall.com لسماع نطق صوت كل حرف في.

2. يرجى يدرس كلام الأفق الجديدة لهذا الأسبوع. أنها مكتوبة باللغة الإنجليزية، والإسبانية، والكريول. كتابة كل كلمة الإنجليزية البصر أربع مرات. ثم، استخدم كلمات في ست جمل.

3. ورقة العمل كلمة العائلة: __en

4.

Present Continuous:

I am _____ing.
He is _____ing.
They are _____ing.

What are you doing **RIGHT NOW**?
I **am reading** the directions.

I do my homework every day. **Right now**, I **am doing** my homework.

مثلا: ماذا تفعلون في الوقت الحالي؟
أنا قراءة الاتجاهات.
بشكل اساسي:
كل يوم / دائما / لا / أحيانا مقابل RIGHT الآن
مثال: أفعل واجبي كل يوم. الآن، وأنا أفعل واجبي.
نحن نعمل على ما يفعله الناس في الوقت الحالي في هذه المهمة المنزلية.
* يتم وضع علامة على أوراق العمل المخصصة للكل يوم في أعلى الزاوية اليمنى. يتم كتابة كلمة "الاثنين" في الجزء العلوي من أوراق العمل ليوم الاثنين، وكتابة كلمة "الثلاثاء" في الجزء العلوي من أوراق العمل ليوم الثلاثاء، الخ
الاثنين: الإجابة: ماذا تفعل الآن؟
الثلاثاء: الإجابة: أين هم ذاهبون الآن؟
الاربعاء: الإجابة: ما هو / هي تفعل الآن؟
الخميس: توضيح الأحكام.

يطهو كل يوم.	الحق الآن، وقال انه قطع الجزر.
و هي تلعب الصكوك كل يوم.	الحق الآن، وقالت انها العزف على الجيتار لها.

أقل الدرجات: مراجعة المفردات مع طفلك. تبين لهم الصور ونطلب منهم للرد على أوراق العمل عن طريق الفم. يمكنك القيام بذلك في لغة منزلك. نطلب منهم إذا كانوا يعرفون كيفية الإجابة باللغة الإنجليزية. استخدام مترجم جوجل والخرائط المرجعية التي تم تضمينها لمساعدة لك ولطفلك يكمل كل ورقة عمل.
استكمال أوراق العمل ليوم الخميس.
تذكر دائما
تذكر أن يقرأها، والكتابة عنها، وأقول ذلك. قراءة ومراجعة المفردات.

3. ওয়ার্ড পরিবার ওয়ার্কশীট: _____en

4. এই সপ্তাহে ফোকাস: বর্তমান ক্রমাগত:
আমি _____ing করছি.
তিনি _____ing হয়.
তারা _____ing হয়.

উদাহরণ: তুমি এখন কি করছ?
আমি নির্দেশ পরছি.

মূলত:
প্রতিদিন / সবসময় / কখনই / মাঝে মাঝে বনাম মুহূর্তে

উদাহরণ: আমি প্রতিদিন আমার বাড়ির কাজ. ঠিক এখন, আমি আমার হোমওয়ার্ক করছি.

আমরা কি মানুষ এই হোমওয়ার্ক এখন করছেন উপর কাজ করছে.

* প্রতিটি দিনের জন্য নির্ধারিত কার্যপত্রক উপরের ডান কোণায় চিহ্নিত করা হয়েছে. শব্দ "সোমবার" সোমবারে কার্যপত্রক উপরের লেখা আছে, শব্দ "মঙ্গলবার" ইত্যাদি কার্যপত্রক উপরের মঙ্গলবার এ লেখা হয়

I am _____ing.

সোমবার: উত্তর: আপনি ডান এখন কি করছ?
মঙ্গলবার: উত্তর: তারা কোথায় এখনই যাচ্ছি?
বুধবার: উত্তর: কি তিনি / সে অধিকার এখন কি করছে?
বৃহস্পতিবার: বাক্য উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন.

তিনি প্রতিদিন রান্না. এখন, তিনি গাজর কাটা হয়.

তিনি প্রতিদিন যন্ত্র খেলে. ঠিক এখন, তার গিটার বাজানো হয়.

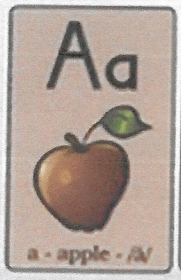
নিম্নতর বাংলাদেশের: পর্যালোচনা আপনার সন্তানের সঙ্গে শব্দভান্ডার শব্দ. তাদের ছবি প্রদর্শন করা হবে এবং মৌখিকভাবে কার্যপত্রক উত্তর দিতে তাদের জিজ্ঞাসা. তুমি তোমার প্রাঙ্গনে ভাষায় এটা করতে পারেন. এবার তাদেরকে জিজ্ঞেস করুন তারা জানেন ইংরেজিতে উত্তর কিভাবে. Google Translate ব্যবহার করুন এবং রেফারেন্স চার্ট অন্তর্ভুক্ত করা হয় আপনি এবং আপনার সন্তানের প্রতিটি কার্যপত্রকের সম্পন্ন করার জন্য.

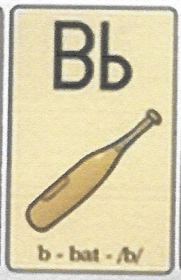
বৃহস্পতিবার কার্যপত্রক সমাপ্তি.

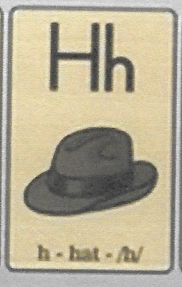
সদা মনে রাখিবে
, এটা পড়তে, লিখতে এবং এটা বলতে মনে রাখুন. পড়ুন এবং শব্দভান্ডার শব্দ পর্যালোচনা.

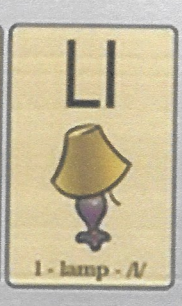
fundations®
Wilson Language Basics

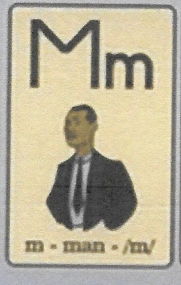
Basic Keywords K

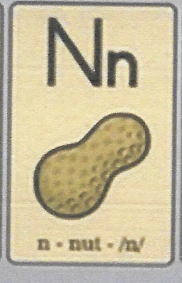


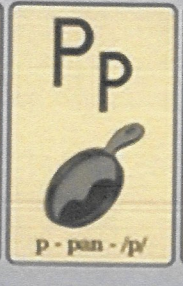








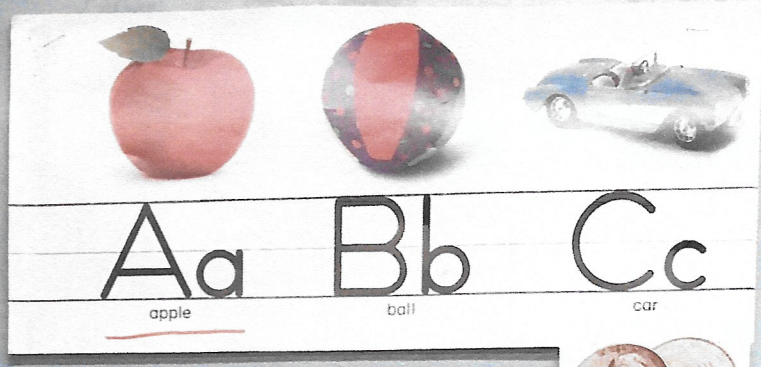


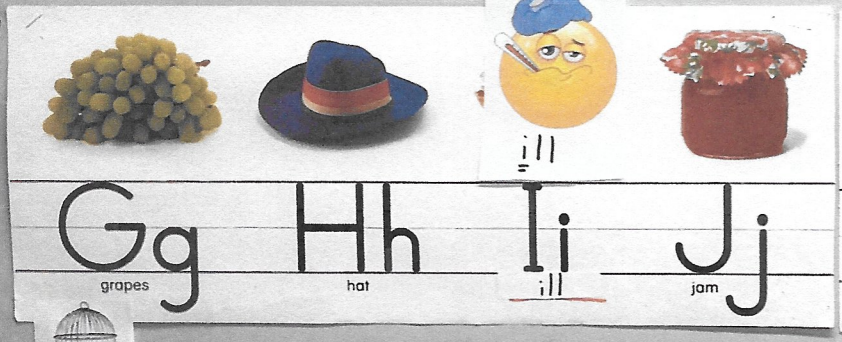


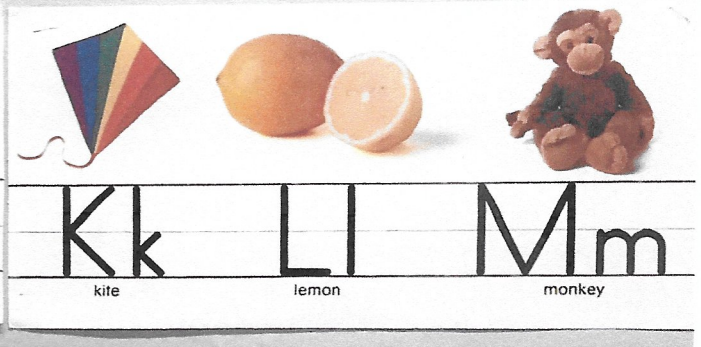
WILSON®

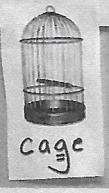
I know and can name all of the letters of the alphabet.

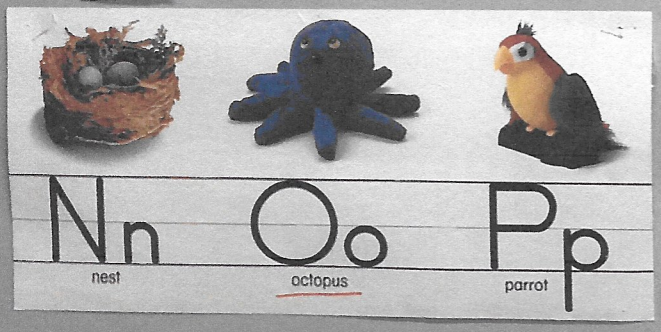
alphabet

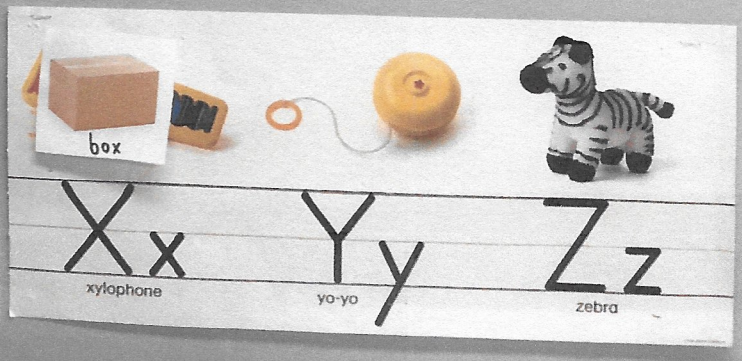












have (tener / gen: I **have** a dog. = Mwen **gen** yon chen.)

he (él / Li - maskilen)

she (ella / li - Rezèv tanpon fanm)

his (su-masculino / l ' -maskilen: This is **his** dog. = Sa a se chen **l 'yo.**)

her (su-femenino /li- Rezèv tanpon fanm: This is **her** dog. = Sa a se chen **li.**)

on (en / sou)

one (uno / youn)

said (dicho / di - sot pase / nan tan lontan an)

say (decir/digo / di)

says (dice / di)

I say = m 'ap di

had	كان
have	لديك
he	هو
she	هي
his	له
her	لها
on	على
one	واحد
said	قال
say	قل
says	يقول

Write each word four times. Name: _____

1. _____ _____ _____ _____

2. _____ _____ _____ _____

3. _____ _____ _____ _____

4. _____ _____ _____ _____

5. _____ _____ _____ _____

6. _____ _____ _____ _____

7. _____ _____ _____ _____

8. _____ _____ _____ _____

9. _____ _____ _____ _____

10. _____ _____ _____ _____

Use the words in sentences:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

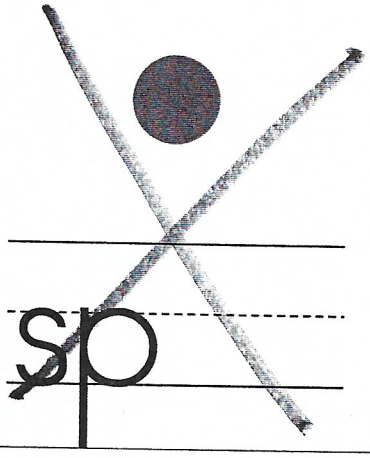
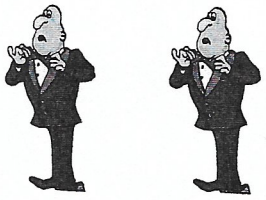
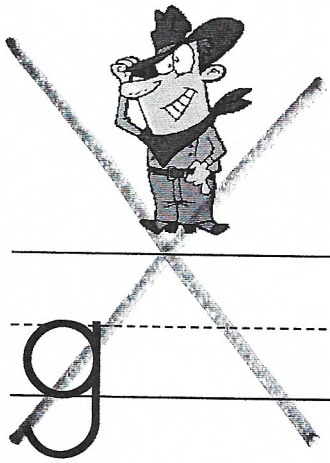
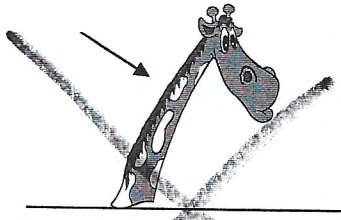
_____

6. _____

_____

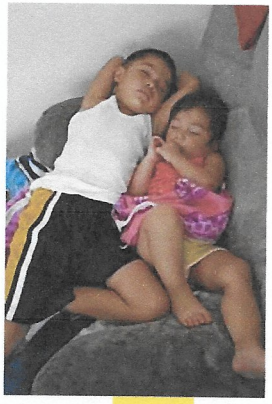
_en

Say the name of each picture. If the picture belongs in the -en family and rhymes with **pen**, add -en to finish writing the word.

B	p	 sp
10 t	 m	 g
wr	t	 sc

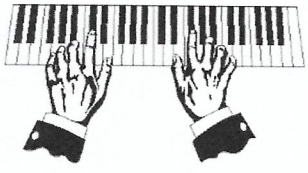
Cherry Carl, 2008

RIGHT NOW:



They are napping.

They are dancing.



He is playing the piano.

She is exercising.

You are waiting for the bus.

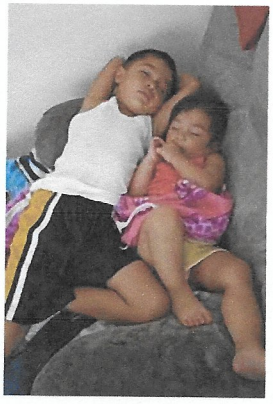
I am playing soccer.

We are playing soccer.

Name: _____ Monday

Date: _____

What are you doing RIGHT NOW?

1. 

I am napping_____.

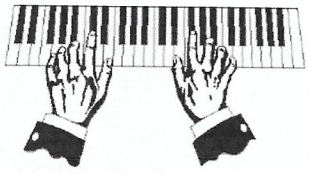
2.

I am _____.

3.

_____.

4.



_____.

5.

_____.

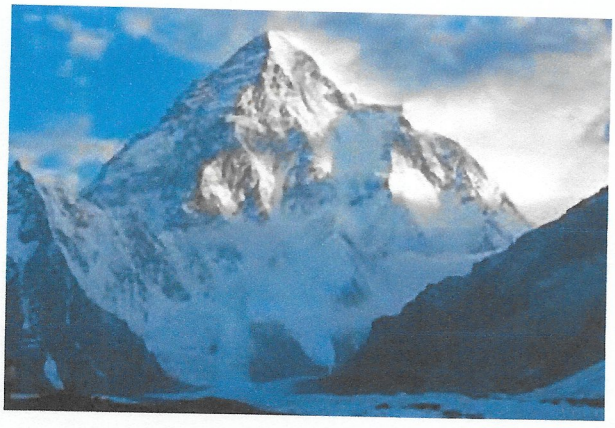
6.

_____.

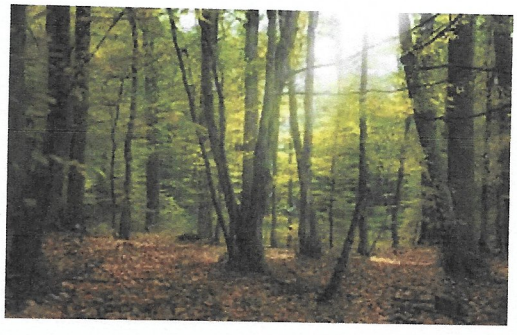
Name: _____ Tuesday

Date: _____

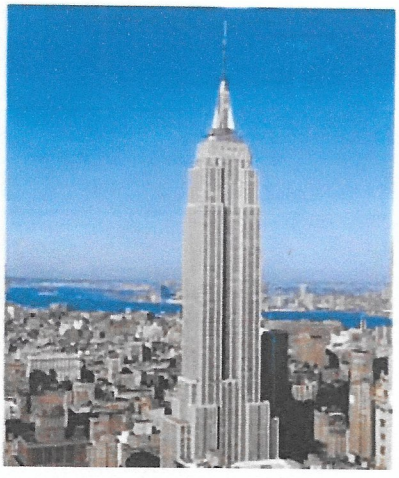
Where are they going RIGHT NOW?



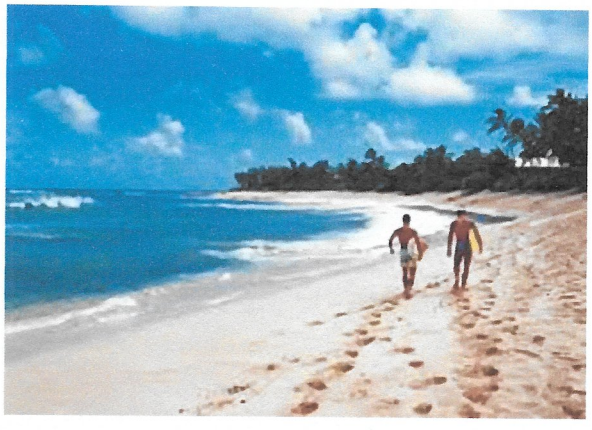
They are going to the mountains.



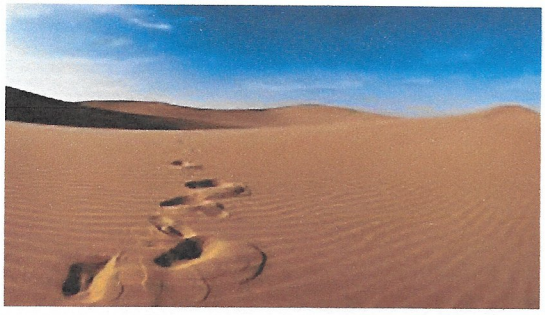
They are going to the forest.



They are going to the city.



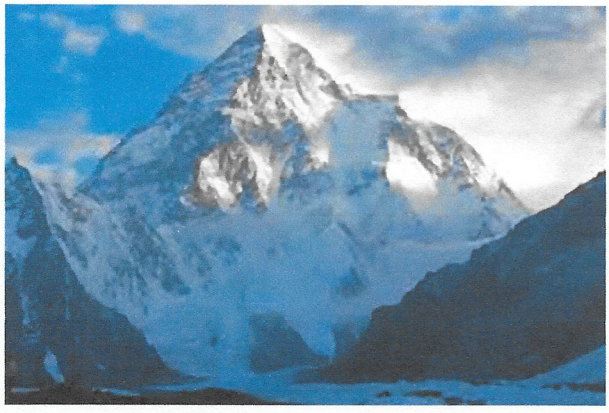
They are going to the beach.



They are going to the desert.

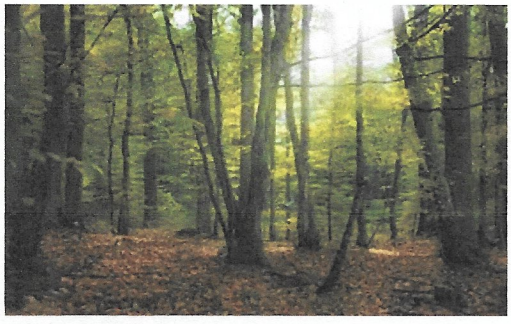
Where are they going RIGHT NOW?

1.

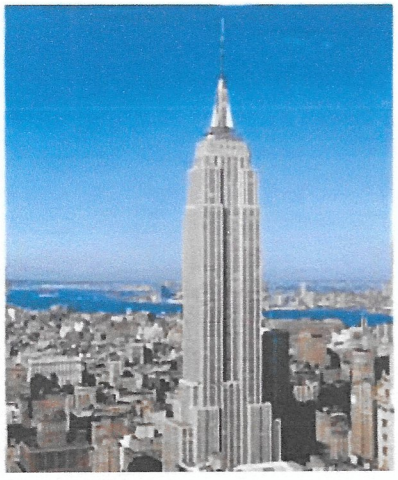


They are going to the mountains.

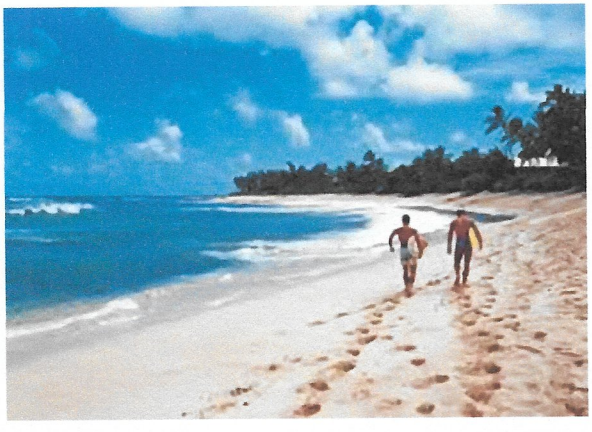
2.



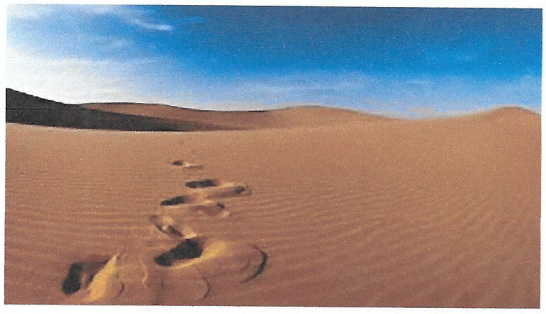
3.



4.



5.



Name: _____ **Wednesday**

Date: _____

What is he doing right now?

1.

He **makes** pizza every day.

He _____right now.

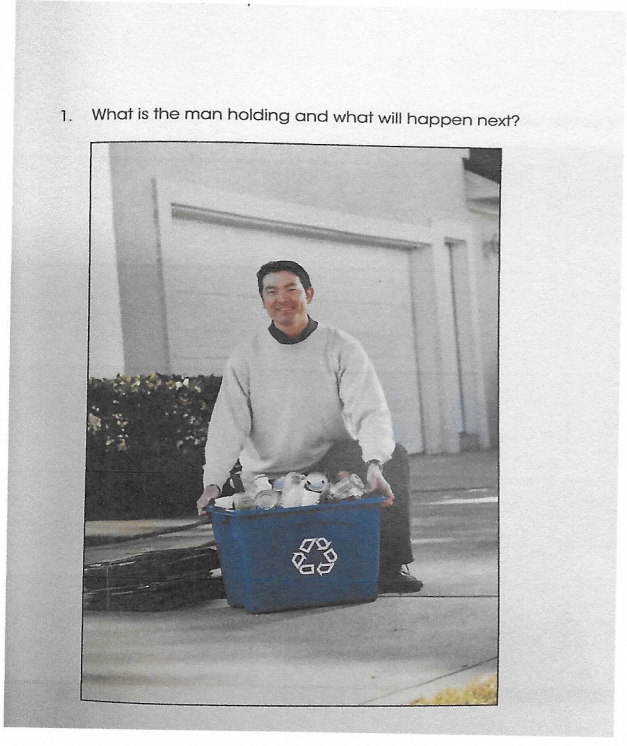
Answer: He **is making** pizza right now.

2.

He **plays** soccer every day.

He _____right now.

3.



He **recycles** every Tuesday and Thursday.

He _____right now.

4.

Who is in the picture and how does she help people?

She rarely **goes** on a boat.

She _____right now.

5.

He always **eats** ice cream.

He _____right now.

6.

What are the students eating and how are they making healthy choices?

She **gets** hot lunch on Fridays.

She _____right now.

Name: _____ **Thursday**

Date: _____

ILLUSTRATE the sentences!

He cooks every day.	**Right now**, he is cutting carrots.

She plays instruments every day.	**Right now**, she is playing her guitar.