

# ENL / ESL Homework

Week #11, November 13, 2017

Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Review the **English letters and sounds** every day.

A, apple, /a/

B, ball, /b/

etc.

You can visit [www.starfall.com](http://www.starfall.com) to hear the pronunciation of each letter's sound.

2. Please study the new **sight words** for this week. They are written in English, Spanish, and **Creole**. Write each English sight word four times. Then, use the words in six sentences.

3. Word Family worksheet: \_\_\_ all

4. This week's focus is: Prepositions of Place. "Where is the \_\_\_\_\_?"

Remember to **read** it, **write** it, and **say** it. Read and review the vocabulary words.

Monday: Look at the pictures and read the captions. The **boldfaced word** is called a preposition. A "preposition of place" tells you exactly where something is. Complete the exercise that follows the series of pictures.

Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday: Complete the pages assigned for each day of the week. On each page, you must write the preposition at least two times. Then, you must use the preposition in three sentences using the vocabulary you see on the page. Use the examples to help you complete this activity.

Lower Grades: Review the vocabulary words with your child. Show them the pictures of the monkey and ask them where the monkey is. "Where is the monkey?" Then, read the preposition to them. Point to the picture and tell them,

"The monkey is \_\_\_\_\_ that."

Each day, have your child draw a picture of the monkey **on, in, at, in front of, next to, under, or above** something. Ask them to write down where the monkey is (if possible, in English).

# ENL / ESL Devwa

Semèn # 11, November 14, 2016

Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Revize lèt yo angle ak son chak jou.

A, apple, / a /

B, ball, / b /

elatriye

Ou ka ale nan [www.starfall.com](http://www.starfall.com) tandem pwononsyasyon la nan son chak lèt la.

2. Tanpri etidye pawòl ki je novo pou semèn sa a. Jwenn sa ekri nan lang angle, panyòl, ak **kreyòl** (nan ble). Ekri chak mo je angle kat fwa. Lè sa a, sèvi ak pawòl ki nan sis fraz.

3. Fèy travay Pawòl Fanmi an: \_\_\_\_\_ all

4. konsantre semèn sa a se: Prepozisyon nan plas li. "Ki kote \_\_\_\_\_ a?"

Sonje li li l', ekri li, epi di li. Li ak revize mo sa yo vokabilè.

Lendi: Gade nan foto yo epi li tit yo. Se Pawòl Bondye a boldfaced rele yon prepozisyon. Yon "prepozisyon nan plas" di ou egzakteman ki kote yon bagay se. Ranpli egzèsis la ki swiv seri a nan foto yo.

Madi, Mèkredi, Jedi, ak Vandredi: Ranpli paj sa yo asiyen pou chak jou nan semèn nan. Sou chak paj, ou dwe ekri prepozisyon nan omwen de fwa. Lè sa a, ou dwe itilize prepozisyon an nan twa fraz lè i sèvi avèk vokabilè a ou wè sou paj la. Sèvi ak egzanp yo nan ede w ranpli aktivite sa a.

Lower klas: Revize mo sa yo vokabilè ak ptit ou. Montre yo foto yo nan makak la epi mande yo ki kote makak la se. "Ki kote makak la?" Lè sa a, li prepozisyon an nan men yo. Lonje dwèt sou foto a epi di yo:

"Makak la se \_\_\_\_\_ sa."

Chak jou, kite ptit ou trase yon foto nan makak la sou li a, nan, nan, nan devan, akote, anba, oswa pi wo yon bagay. Mande yo ekri kote makak la se (si sa posib, nan lang angle).

# ENL / ESL Tarea

Semana # 11, November 14, 2016

Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Revise las letras inglesas y sonidos todos los días.

A, apple, / a /

B, ball, / b /

etcétera

Usted puede visitar [www.starfall.com](http://www.starfall.com) para escuchar la pronunciación del sonido de cada letra.

2. Por favor, estudiar las nuevas palabras de uso frecuente ("sight words") para esta semana. Están escritas en Inglés, español y **creole**. Escriba cada palabra vista Inglés cuatro veces. A continuación, utilice las palabras en seis frases.

3. Palabra Familia hoja de trabajo: \_\_\_\_\_ all

4. El enfoque de esta semana es: Las preposiciones de lugar. "Dónde está el \_\_\_\_\_?"

Recuerde que debe leerlo, escribirlo y decirlo. Leer y revisar las palabras de vocabulario.

Lunes: Mira las fotos y leer los subtítulos. La palabra en negrita se llama una preposición. Un "preposición de lugar" te dice exactamente dónde está algo. Complete el ejercicio que sigue la serie de imágenes.

Martes, miércoles, jueves y viernes: Completa las páginas asignadas para cada día de la semana. En cada página, **debe** escribir la preposición por lo menos dos veces. A continuación, debe utilizar la preposición en tres frases utilizando el vocabulario que aparece en la página. Utilice los ejemplos para ayudarle a completar esta actividad.

Grados inferiores: Revise las palabras del vocabulario con su hijo. Muéstrales las fotos de los monos y pedirles que el mono es. "¿Dónde está el mono?" Entonces, leer la preposición a ellos. Apunte a la imagen y diles:

"El mono es \_\_\_\_\_ eso."

Cada día, haga que su hijo haga un dibujo del mono en, en, en, frente, al lado, debajo o por encima de algo. Pídale que escriban en el que el mono es (si es posible, en Inglés).

1. مراجعة الحروف الانجليزية ويبدو كل يوم.

A, apple, / a /  
B, ball, / b /

يمكنك زيارة [www.starfall.com](http://www.starfall.com) لسماع نطق صوت كل حرف في.

2. يرجى بدرس كلام الأفق الجديدة لهذا الأسبوع. أنها مكتوبة باللغة الإنجليزية، والإسبانية، والكريول. كتابة كل كلمة الإنجليزية البصر أربع مرات. ثم، استخدم كلمات في ست جمل.

3. ورقة العمل كلمة العائلة: all

4. التركيز هذا الأسبوع هو: حروف الجر من مكان. "أين ال

"؟

تذكر أن يقرأها، والكتابة عنها، وأقول ذلك. قراءة ومراجعة المفردات.  
الاثنين: انظروا إلى الصور وقراءة تعليق. ويطلق على كلمة سودت حرف الجر. A "حرف الجر من المكان" يخبرك بالضبط أين شيء. إكمال الترين الذي يتبع سلسلة من الصور.  
الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، والجمعة: أكمل الصفحات المخصصة لكل يوم من أيام الأسبوع. في كل صفحة، يجب أن تكتب حرف الجر مرتين على الأقل. ثم، يجب عليك استخدام حرف الجر في ثلاثة جمل باستخدام المفردات التي تراها على الصفحة. استخدام الأمثلة للمساعدة في إكمال هذا النشاط.

أقل الدرجات: مراجعة المفردات مع طفلك. تبين لهم صوراً لقرد ونطلب منهم حيث القرد هو. "أين هو قرد؟" ثم قراءة حرف الجر لهم. نشير إلى الصورة ونقول لهم، "القرد هو ذلك".

كل يوم، يكون طفلك رسم صورة لقرد على، في، في، أمام، بجانب، تحت، أو أعلى شيء. اطلب منهم أن يكتبوا حيث القرد هو (إن أمكن، باللغة الإنجليزية).

1. ইংরেজি অক্ষর পর্যালোচনা এবং প্রতিদিন শোনাচ্ছে.

একজন, আপেল, / একটি /  
বি, বল, এ / বি /  
প্রতৃতি

আপনি [www.starfall.com](http://www.starfall.com) পরিদর্শন প্রতিটি অক্ষর এর শব্দ উচ্চারণ শনতে পারেন.

2. এই সন্তাহের জন্য নতুন দৃষ্টিশক্তি শব্দ অধ্যয়ন করুন. তারা ইংরেজি, স্প্যানিশ, এবং ফ্রেঞ্চ লেখা হয়. প্রতিটি ইংরেজি দৃষ্টিশক্তি শব্দ চারবার লিখুন. তারপর ছয় বাক্য শব্দের ব্যবহার.

3. ওয়ার্ড পরিবার ওয়ার্কশীট: \_\_\_\_\_ all

4. এই সন্তাহে ফেকাস: হান পদাঘায়ী অব্যয়. " \_\_\_\_\_ কোথায়?"

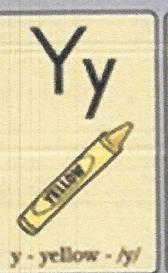
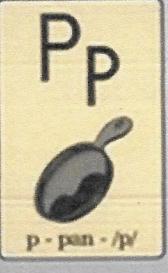
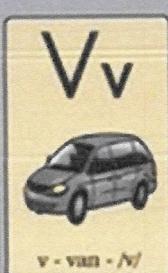
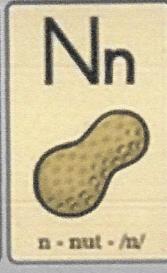
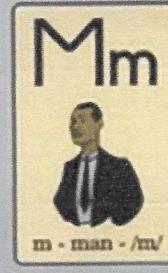
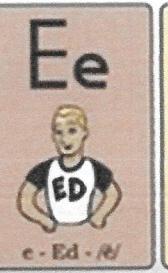
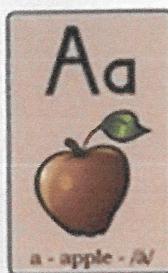
, এটা পড়তে, লিখতে এবং এটা বলতে মনে রাখুন. পড়ুন এবং শব্দভান্ডার শব্দ পর্যালোচনা.  
সোমবার: ছবি তাকান এবং ক্যাপশন পড়ে. boldfaced শব্দ অব্যয় ব্যবহার করা হয়. একটি "হান পদাঘায়ী অব্যয়"  
আপনি বলে ঠিক যেখানে কিছু হয়. ব্যায়াম যে ছবি ধারাবাহিক অনুসরণ সমাপ্তি.  
মঙ্গলবার, বৃক্ষবার, বৃহস্পতিবার, শুক্রবার: সন্তাহের প্রতিটি দিনের জন্য বরাদ্দ পৃষ্ঠাগুলি সমাপ্তি. প্রতিটি পৃষ্ঠায়, আপনি  
অব্যয় অন্তত দুই বার লিখতে হবে. তারপর, আপনি শব্দভান্ডার আপনি পেজে দেখতে ব্যবহার তিনটি বাক্য অব্যয় ব্যবহার  
করা আবশ্যিক. আপনি এই কার্যকলাপ সম্পূর্ণ করার জন্য উদাহরণ ব্যবহার করুন:

নিম্নতর বাংলাদেশের: পর্যালোচনা আপনার সন্তানের সঙ্গে শব্দভান্ডার শব্দ. তাদের বানর ছবি দেখান এবং তাদেরকে  
জিঙ্গেস যেখানে বানর হয়. "কোথায় বানর হয়?" এরপর, তাদের অব্যয় পড়া. ছবি থেকে নির্দেশ করুন এবং তাদের বলুন,  
"বানর হয় \_\_\_\_\_ যে."

প্রতিটি দিন, আপনার সন্তানের উপর বানর একটি ছবি, মধ্যে, এ, সামনে পাশের, অধীন বা আঁকা, কিছু উপরে আছে. আপনি  
তাদেরকে জিজাসা করুন লিখে যেখানে বানর হয় (যদি সন্তুষ্ট হয়, ইংরেজিতে).



# Basic Keywords



**first** (primero / **premye**)

**last** (ultimo / **denye**, dire)

**little** (pequeño / **piti** / **enpe**)

**look** (mira / **regá** / **gade**)

**more** (más / **plis**)

**less** (menos / **mwens**)

**wrong** (equivocado / **mal** / **pasa**)

**right** (correcto / derecho / / **pavre**)

**other** (otro / **lòt**)

**another** (otro / **youn lòt** / **onlot**)

English - detected ▾



Bengali ▾



first

প্রথম

last

গত

little

সামান্য

look

দেখুন

more

অধিক

less

কম

wrong

ভুল

right

অধিকার

other

অন্যান্য

another Edit

অন্য

English - detected ▾



Arabic ▾



first

الأول

last

آخر

little

قليل

look

نظرة

more

أكثر

less

أقل

wrong

خاطئ

right

حق

other

آخر

another Edit

آخر

Write each word four times.

Name: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Use the words in sentences:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

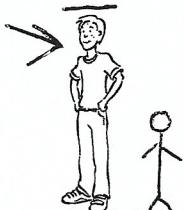
6. \_\_\_\_\_

-all



Name \_\_\_\_\_

Say the name of each picture. If the picture belongs in the -all family and rhymes with call, add -all to finish writing the word.

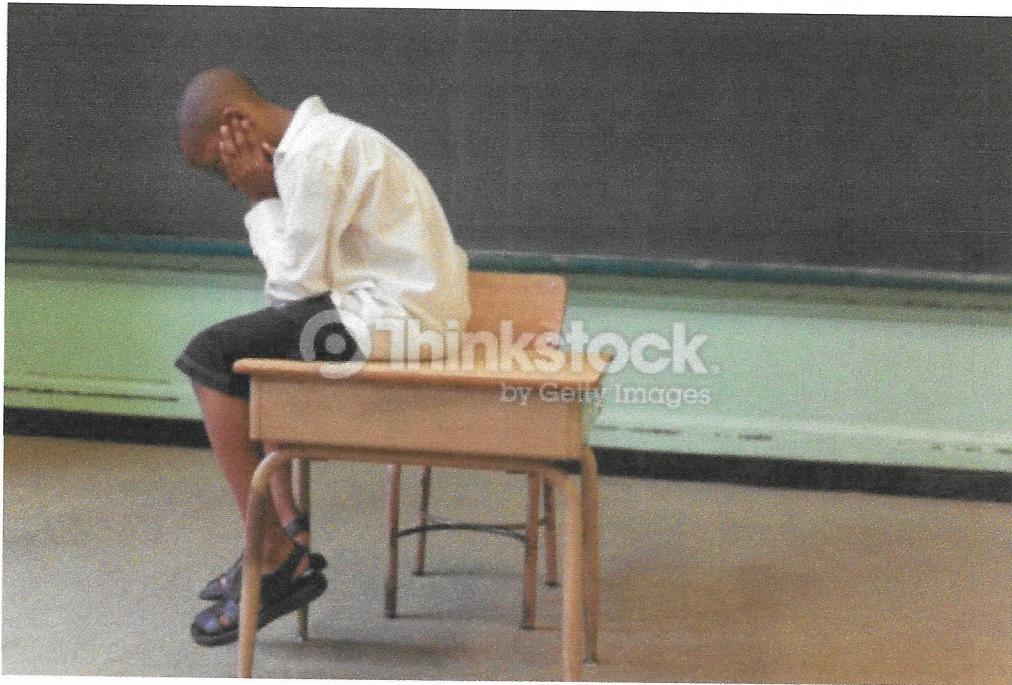
		
b	v	c
		
sn	f	sm
		
t	p	w

Monday



wikiHow

The books are **in** the desk.



The student is **on** the desk.



The student is **at** the desk.



They are **at** the bus stop.



The students are **under** the desks.



HitToon.com #32243

The pencil is **above** his head.

pencil:



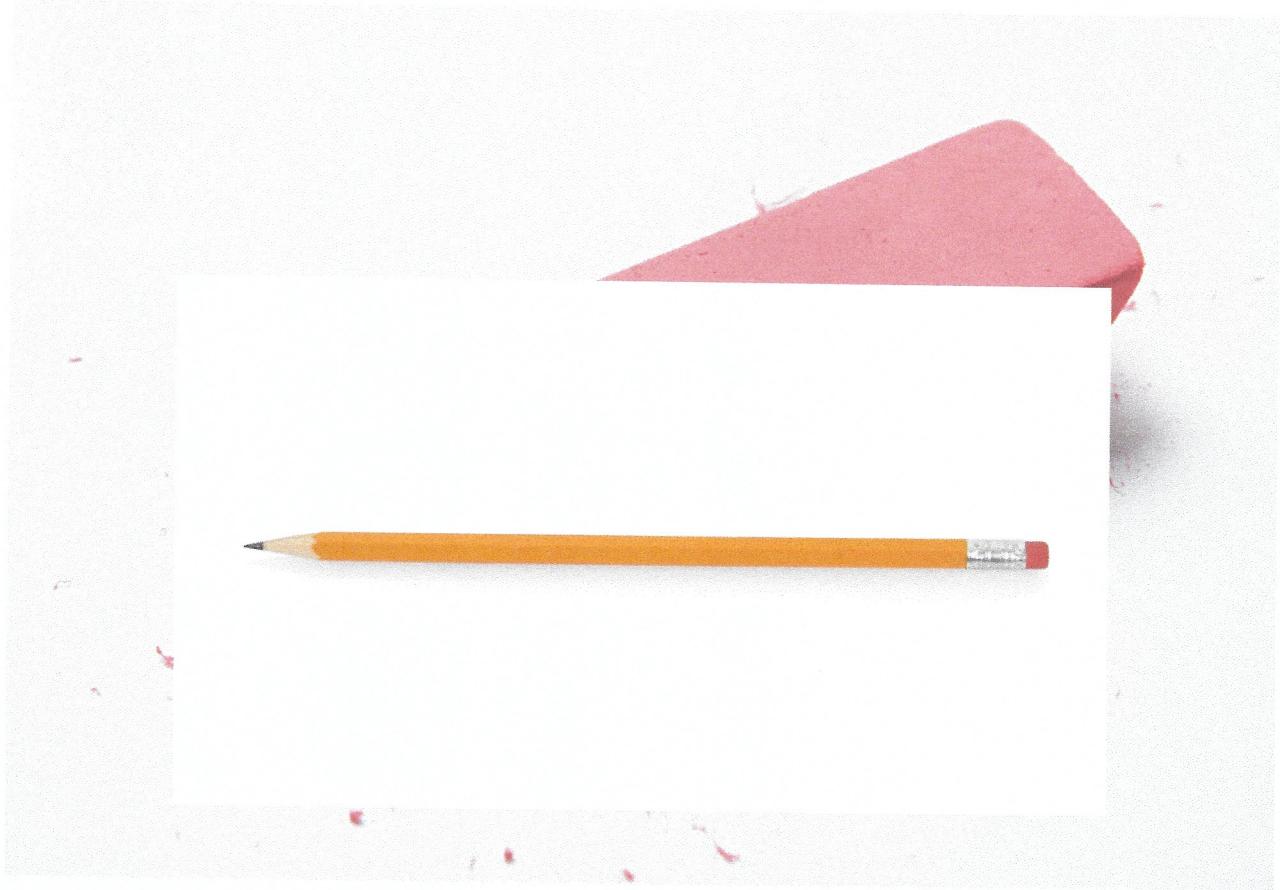
eraser:



The pencil is **above** the eraser.



The pencil is **below** the eraser.



The pencil is **in front of** the eraser.



The pencil is **behind** the eraser.



The pencil is **next to** the eraser.

Tuesday

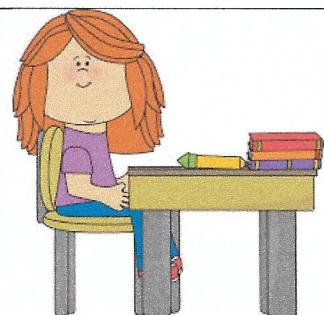
**Prepositions:** in, on, at, under,  
above, below, in front of, behind,  
next to

Illustrate:



The pencil is **on**  
the desk.

The pencil is **in**  
the desk.

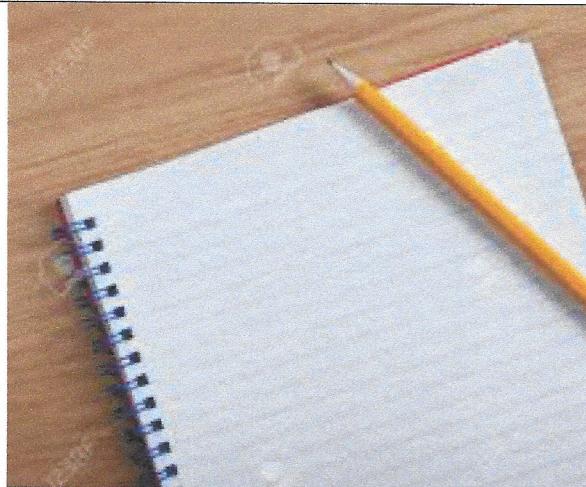


The student is **at**  
the desk.

The student is **in**  
**front of** the  
desk.

The student is  
**next to** the desk.

The student is  
**under** the desk.



The book is  
**under** the  
pencil.

Wednesday

# Preposition: In

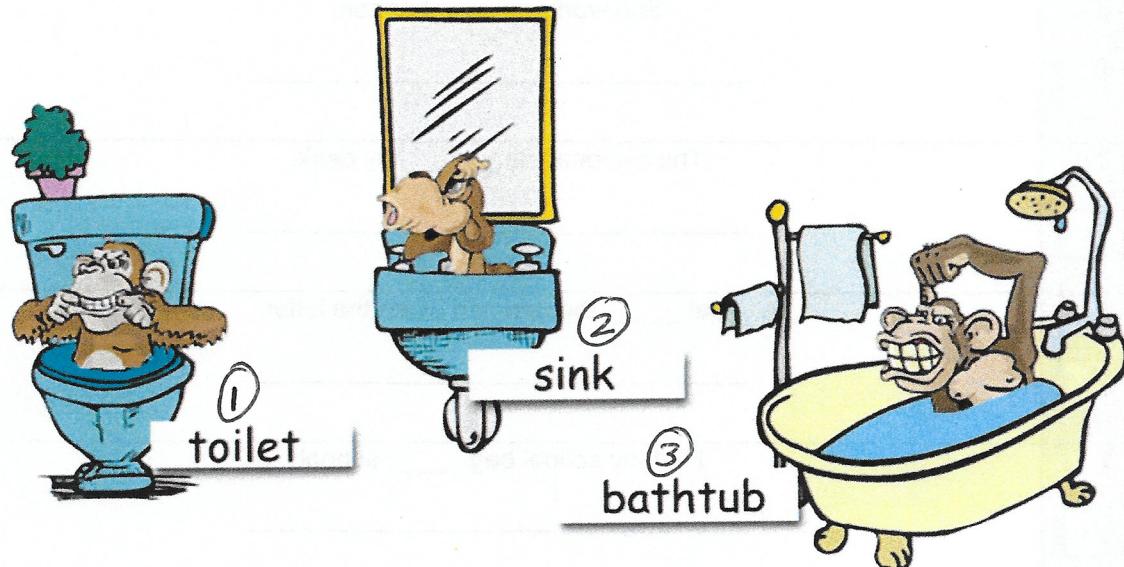


in

The monkey is in the box.

in in in

in in in



Where are the monkeys?

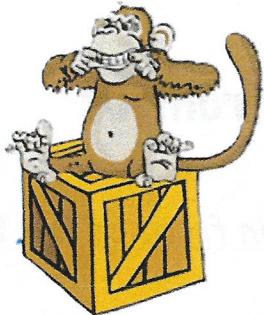
① The monkeys are in the toilet.

②

③

# Preposition: On

Wednesday

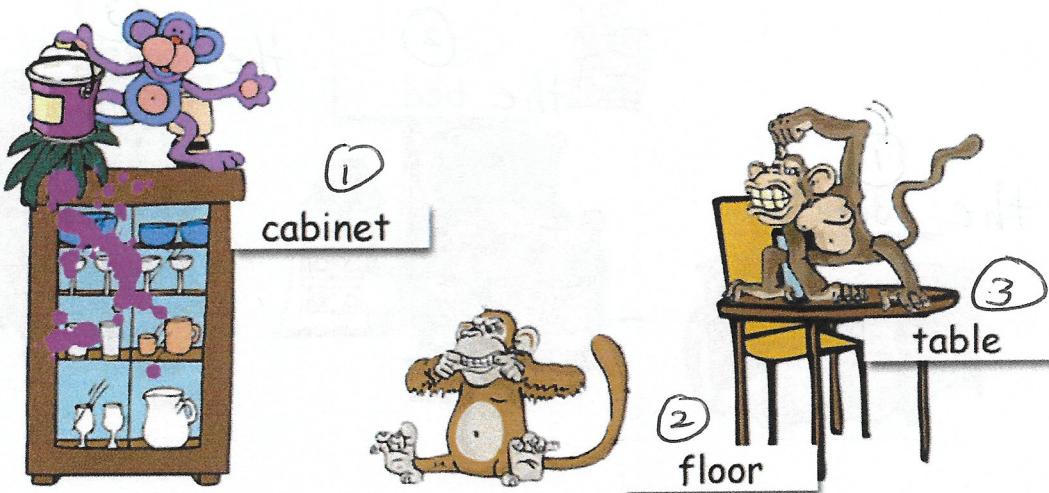


on

The monkey is on the box.

on on on

on on on



Where are the monkeys?

① The monkeys are on the cabinet.

②

③

Thursday

# Preposition: In Front Of

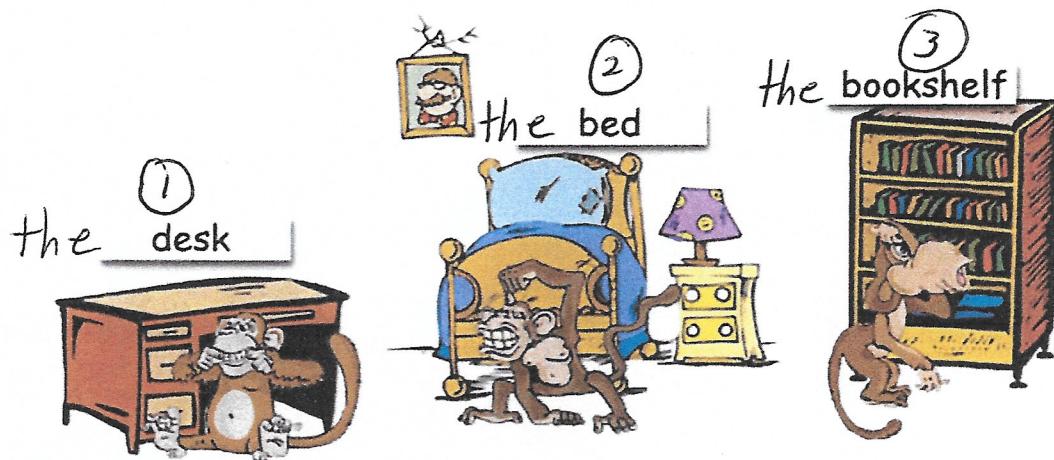


in front of

The monkey is in front of the box.

in front of

in front of



Where are the monkeys?

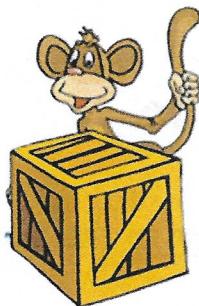
① The monkeys are in front of \_\_\_\_\_

②

③

# Preposition: Behind

Thursday



behind

The monkey is behind the box.

behind

behind



Where are the monkeys?

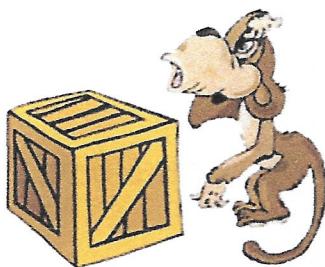
① The monkeys are behind \_\_\_\_\_.

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

Friday

# Preposition: Next To

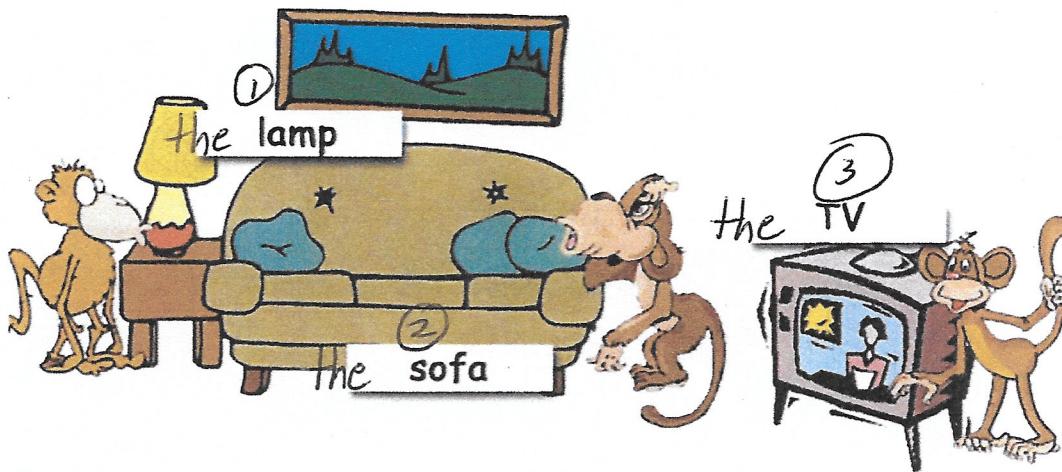


next to

The monkey is next to the box.

next to

next to



Where are the monkeys?

① The monkeys are next to \_\_\_\_\_.

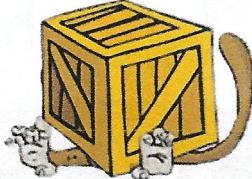
②

③

# Preposition: Under

Friday

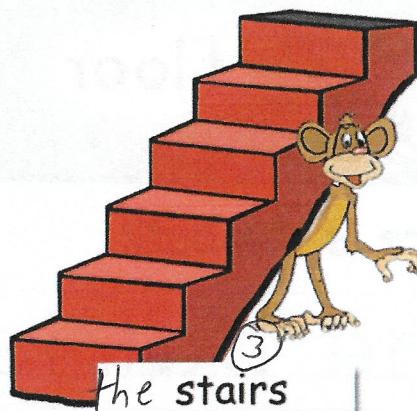
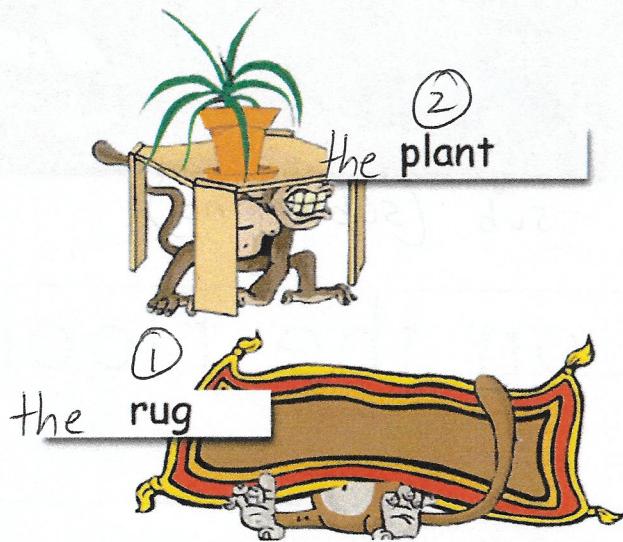
under



The monkey is under the box.

under

under



Where are the monkeys?

① The monkeys are under \_\_\_\_\_.

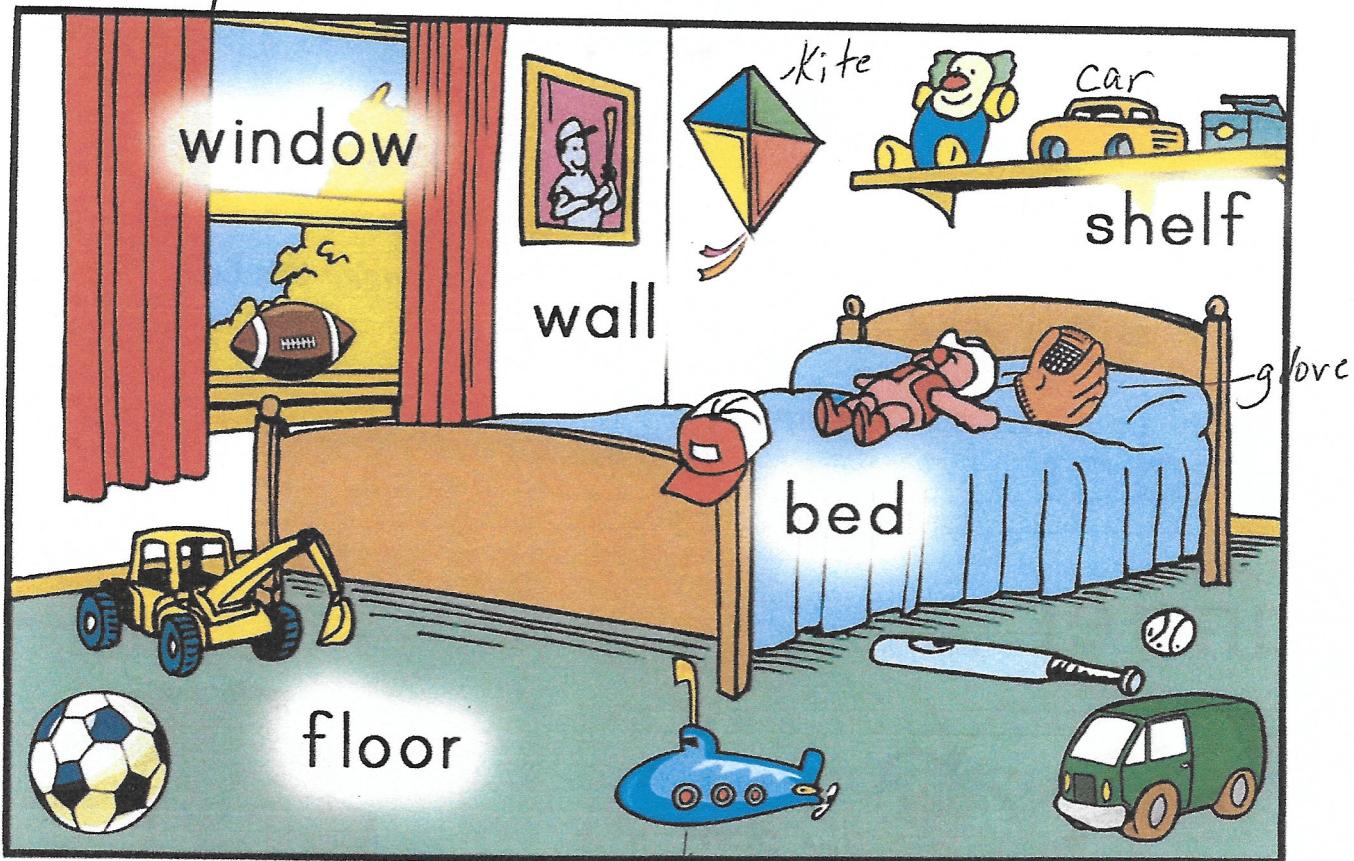
② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

Friday

## Where Are the Toys?

On



Where is the bat?

sub (submarine)

The bat is on the floor.

Where is the car?

Where is the sub?

Where is the glove?

Where is the kite?

# Prepositions of place AT, IN or ON

Fill in the blanks with the right preposition of place. AT = a point/Place. On = a surface IN = an area or space.

1 <input type="text"/> I ...	I put the cups _____ the table. _____
2 <input type="text"/> I ...	We saw them _____ the bus stop. _____
3 <input type="text"/> I ...	I saw Tina _____ a party. _____
4 <input type="text"/> I ...	She works _____ London. _____
5 <input type="text"/> I ...	The dictionary is _____ my desk. _____
6 <input type="text"/> I ...	I sat _____ the bed and wrote the letter. _____
7 <input type="text"/> I ...	I left my school bag _____ school. _____
8 <input type="text"/> I ...	There was still a lot of water _____ the ground when we arrived. _____
9 <input type="text"/> I ...	Tommie lives _____ a very nice part of town. _____
10 <input type="text"/> I ...	I put the butter _____ the fridge last night. _____