ENL / ESL Homework
Week #14, December 4th, 2017
Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Review the **English letters and sounds** every day.
A, apple, /a/
B, ball, /b/
etc.
You can visit www.starfall.com to hear the pronunciation of each letter's sound.

2. Please study the new **sight words** for this week. They are written in English, Spanish, and Creole. Write each English sight word four times. Then, use the words in six sentences.

3. Word Family worksheet: ___en

4. This week's focus is: *Describing* appearance / vocabulary: *articles of clothing*
Remember to **read** it, **write** it, and **say** it. Read and review the vocabulary words.
Monday: **Copy** the words that describe the picture. Also, complete the **matching** worksheet.
Tuesday: Complete the **labeling** worksheet and **circle** the articles of clothing on the worksheet that follows.
Wednesday: Answer the **YES / NO** questions about the appearance of the characters. You may answer "Yes" or "No"
If you want to challenge yourself:

For "Are you....?" or "Are you wearing...?"
Answer:
Yes, I am. **or** No, I'm not.

For "Do you have.....?"
Answer:
Yes, I do. **or** No, I don't.

Thursday: **Describe** two characters from the list of 24.

Lower Grades: Review the vocabulary words with your child. Show them the pictures and ask them to answer the worksheets orally. You can do this in your home language. Ask them if they know how to answer in English. Use Google Translate and the reference charts that are included to help you and your child complete each worksheet. Ask them to draw one person each day. Ask them to describe what their character looks like. Ask them what they are wearing.

ENL / ESL Tarea
Semana # 14, December 5th, 2016
Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Revise las letras inglesas y sonidos todos los días.
A, apple, / a /
B, ball, / b /
etcétera
Usted puede visitar www.starfall.com para escuchar la pronunciación del sonido de cada letra.

2. Por favor, estudiar las nuevas palabras de uso frecuente ("sight words") para esta semana. Están escritas en Inglés, español y creole. Escriba cada palabra vista Inglés cuatro veces. A continuación, utilice las palabras en seis frases.

3. Palabra Familia hoja de trabajo: ____ en

4. El enfoque de esta semana es: DESCRIPCIÓN DE LA APARIENCIA / Vocabulario: prendas de vestir
Recuerde que debe leerlo, escribirlo y decirlo. Leer y revisar las palabras de vocabulario.
Lunes: Copia las palabras que describen la imagen. Además, completar la hoja de trabajo correspondiente.
Martes: Completa la hoja de etiquetado y el círculo de las prendas de vestir en la hoja de trabajo que sigue.
Miércoles: Conteste las preguntas sí / no sobre la apariencia de los personajes. Usted puede responder "Sí" o "No"
Si desea ponerse a prueba:

Para "¿Estás ....?" O "¿Estás usando ...?"
Responder:
Sí lo soy. o No, no lo soy.

Para "¿Tiene usted ... ..?"
Responder:
Si, lo hago. o No, no lo hago.

Jueves: Describa dos personajes de la lista de 24.

Grados inferiores: Revise las palabras del vocabulario con su hijo. Muéstrales las fotos y pedirle que responda a las hojas de trabajo de forma oral. Usted puede hacer esto en su idioma natal. Pregúnteles si saben cómo responder en Inglés. Utilice Google Translate y las cartas de referencia que se incluyen para ayudar a usted y su hijo complete cada hoja de trabajo. Pídales que dibujen una persona cada día. Pídales que describan lo que su carácter se parece. Pídales que lo que llevan puesto.

ENL / ESL Devwa
Semèn # 14, December 5th, 2016
Mr. Taruskin and Ms. Oginga

1. Revize lèt yo angle ak son chak jou.

A, apple, / a /
B, ball, / b /
elatriye
Ou ka ale nan www.starfall.com tande pwononsyasyon la nan son chak lèt la.

2. Tanpri etidye pawòl ki je nouvo pou semèn sa a. Jwenn sa ekri nan lang angle, panyòl, ak kreyòl (nan ble). Ekri chak mo je angle kat fwa. Lè sa a, sèvi ak pawòl ki nan sis fraz.

3. Fèy travay Pawòl Fanmi an: ____ en

4. konsantre semèn sa a se: Ki dekri aparans / vokabilè: atik nan rad
Sonje li li l ', ekri li, epi di li. Li ak revize mo sa yo vokabilè.
Lendi: Kopi mo sa yo ki dekri imaj la. Epitou, ranpli Fèy travay la matche.
Madi: Ranpli Fèy travay la etikèt ak sèk atik yo nan rad sou Fèy travay la ki swiv.
Mèkredi: Reponn WI yo / NON kesyon sou aparans nan pèsonaj yo. Ou ka reponn "Wi" oswa "Non"
Si ou vle bay defi tèt ou:

Pou "Èske ou ....?" Oswa "Èske ou mete ...?"
Repons:
Wi, se mwen menm. oswa Non, mwen pa.

Pou "ou gen ... ..?"
Repons:
Wi, mwen fè. oswa Non, mwen pa fè sa.

Jedi: Dekri de karaktè nan lis la nan 24.

Lower klas: Revize mo sa yo vokabilè ak pitit ou. Montre yo foto yo epi mande yo reponn note yo aloral. Ou ka fè sa nan lang lakay ou. Mande yo si yo konnen ki jan yo reponn nan lang angle. Sèvi ak Google Translate ak tablo yo referans ki te enkli ede ou ak pitit ou a ranpli chak Fèy travay. Mande yo fè desen yon sèl moun chak jou. Mande yo dekri sa karaktè yo sanble. Mande yo sa yo ap pote.

ESL الواجبات المنزلية
الأسبوع رقم 14
السيد Taruskin والسيدة اوجينجا

1. مراجعة الحروف الانجليزية ويبدو كل يوم.

A, apple, / a /
B, ball, / b /

يمكنك زيارة www.starfall.com لسماع نطق صوت كل حرف في.

2. يرجى يدرس كلام الأفق الجديدة لهذا الأسبوع. أنها مكتوبة باللغة الإنجليزية، والإسبانية، والكريول. كتابة كل كلمة الإنجليزية البصر أربع مرات. ثم، استخدم كلمات في ست جمل.

3. ورقة العمل كلمة العائلة:en__

4. التركيز هذا الأسبوع هو: وصف مظهر / المفردات: قطعة من الملابس
تذكر أن يقرأها، والكتابة عنها، وأقول ذلك. قراءة ومراجعة المفردات.
الاثنين: نسخ الكلمات التي تصف الصورة. أيضا، واستكمال ورقة العمل مطابقة.
الثلاثاء: أكمل ورقة العمل ووضع العلامات ودائرة حول قطعة من الملابس في ورقة العمل التي تلي.
الاربعاء: أجب على YES / NO أسئلة حول مظهر الشخصيات. قد أجبت ب "نعم" أو "لا"
إذا كنت تريد أن تتحدى نفسك:

ل"هل أنت ...؟" أو "هل ارتداء ...؟"
الإجابة:
نعم انا. أو لا، أنا لست كذلك.

ل"هل لديك ... ..؟"
الإجابة:
نعم أنا أفعل. أو لا، أنا لا.

الخميس: وصف حرفين من قائمة 24.

أقل الدرجات: مراجعة المفردات مع طفلك. تبين لهم الصور ونطلب منهم للرد على أوراق العمل عن طريق الفم. يمكنك القيام بذلك في لغة منزلك. نطلب منهم إذا كانوا يعرفون كيفية الإجابة باللغة الإنجليزية. استخدام مترجم جوجل والخرائط المرجعية التي تم تضمينها لمساعدة لك ولطفلك يكمل كل ورقة عمل. اطلب منهم أن يرسموا شخص واحد كل يوم. نطلب منهم أن يصف ما يبدو طابعها مثل. نطلب منهم ما كانوا يرتدون.

4. এই সপ্তাহে ফোকাস: বর্ণনা চেহারা / শব্দভান্ডার: পোশাক নিবন্ধ
, এটা পড়তে, লিখতে এবং এটা বলতে মনে রাখুন. পড়ুন এবং শব্দভান্ডার শব্দ পর্যালোচনা.
সোমবার: শব্দের যে ছবি বর্ণনা কপি করুন. এছাড়াও, ম্যাচিং কার্যপত্রকের সম্পন্ন.
মঙ্গলবার: সমাপ্তি লেবেল ওয়ার্কশীট এবং কার্যপত্রকের যে অনুসরণ উপর পোশাক নিবন্ধ বৃত্ত.
বুধবার: হ্যাঁ / অক্ষরের চেহারা সম্পর্কে কোন প্রশ্নের উত্তর দিন. আপনি "হ্যাঁ" অথবা "না" উত্তর দিতে পারে
যদি আপনি নিজেকে চ্যালেঞ্জ করতে চান:

জন্য "পরেছ ...?" "আপনি ... হয়.?" বা
উত্তর:
হ্যাঁ আমি. অথবা না, আমি নই.

জন্য "আপনি না ... ..?"
উত্তর:
হ্যা আমি করব. অথবা না, আমি জানি না.

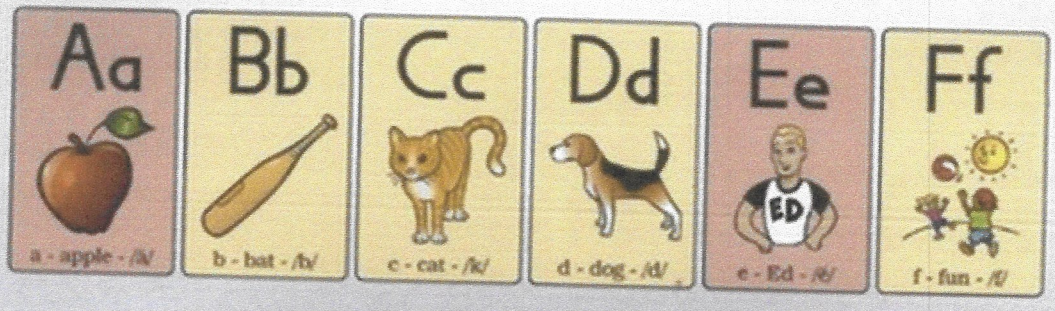
বৃহস্পতিবার: 24 এর তালিকা থেকে দুটি অক্ষর বর্ণনা কর.

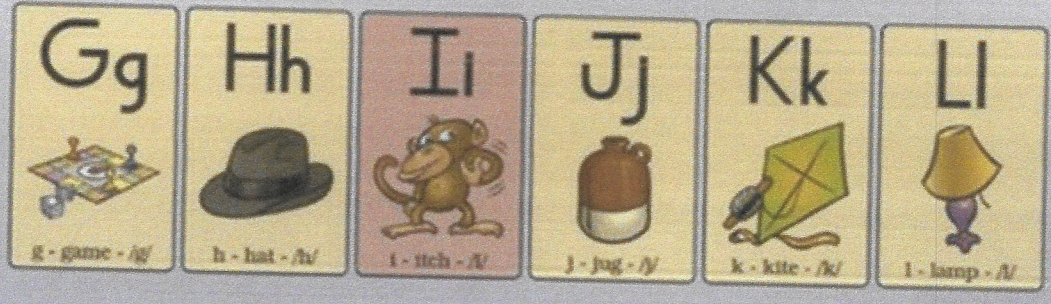
নিম্নতর বাংলাদেশের: পর্যালোচনা আপনার সন্তানের সঙ্গে শব্দভান্ডার শব্দ. তাদের ছবি প্রদর্শন করা হবে এবং মৌখিকভাবে কার্যপত্রক উত্তর দিতে তাদের জিজ্ঞাসা. তুমি তোমার প্রাঙ্গনে ভাষায় এটা করতে পারেন. এবার তাদেরকে জিজ্ঞেস করুন তারা জানেন ইংরেজিতে উত্তর কিভাবে. Google Translate ব্যবহার করুন এবং রেফারেন্স চার্ট অন্তর্ভুক্ত করা হয় আপনি এবং আপনার সন্তানের প্রতিটি কার্যপত্রকের সম্পন্ন করার জন্য. তাদের এক ব্যক্তি প্রতিটি দিন আঁকা জিজ্ঞাসা করুন. তাদের চরিত্র ভালো দেখায় যা আরোপ করে তা করতে হবে জিজ্ঞাসা করুন. আপনি তাদেরকে জিজ্ঞাসা করুন তাদের কি পরা হয়.

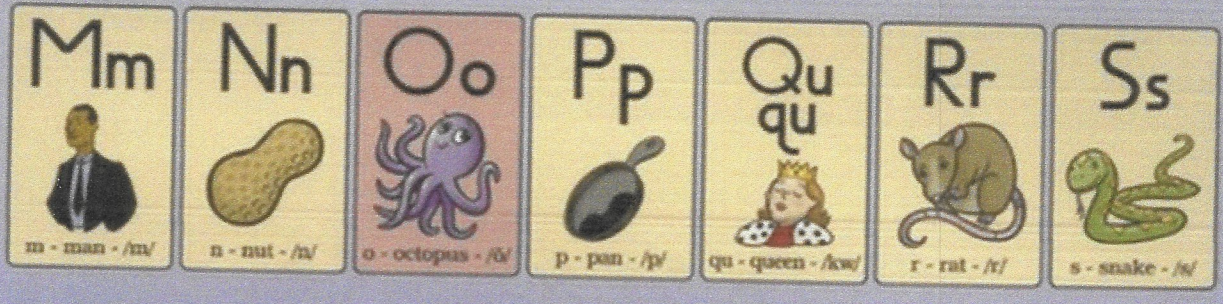
fundations®
Wilson Language Basics

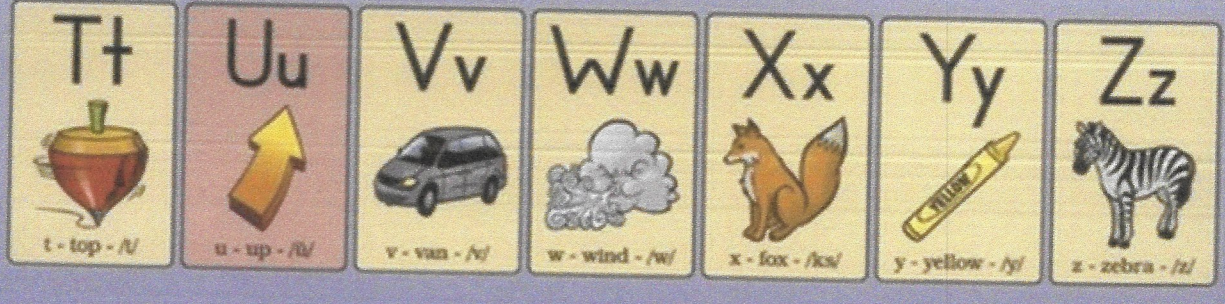
Basic Keywords

K

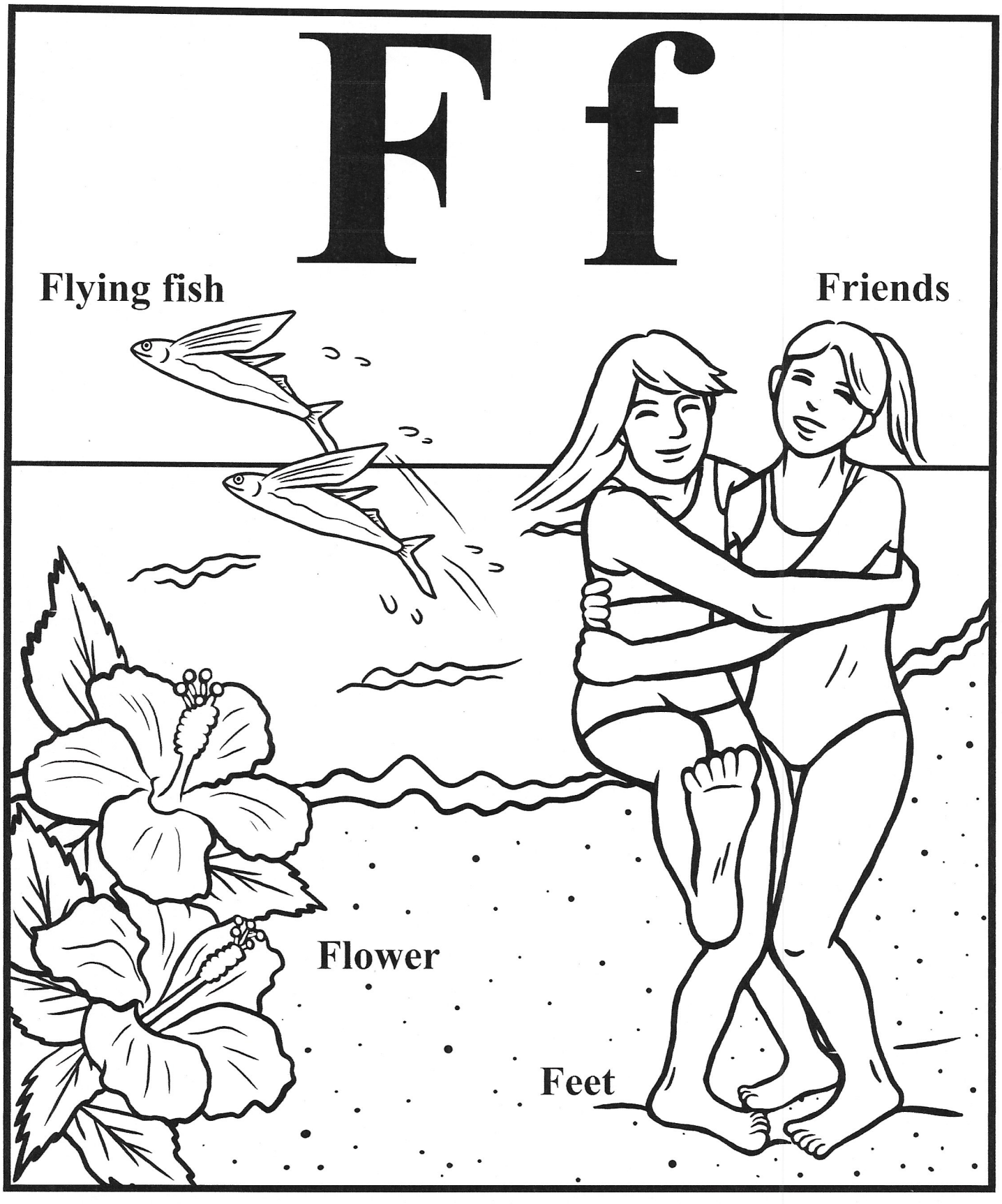




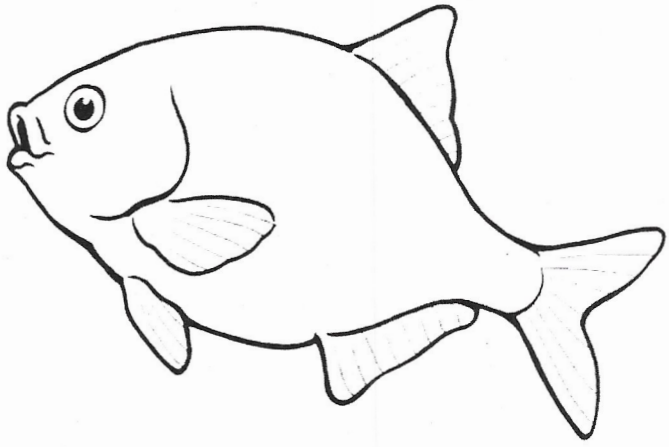




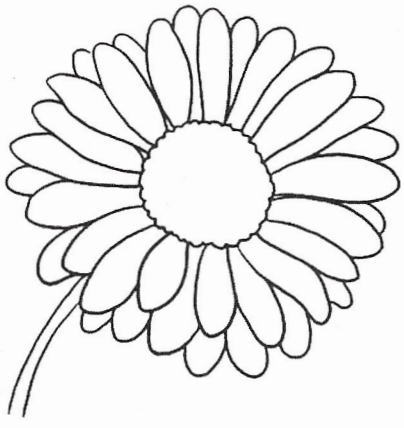
© 2009 WILSON LANGUAGE TRAINING CORPORATION. ALL RIGHTS RESERVED.

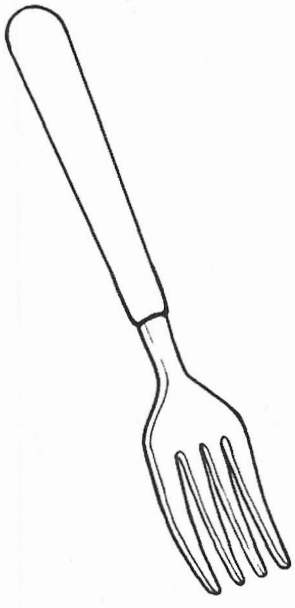


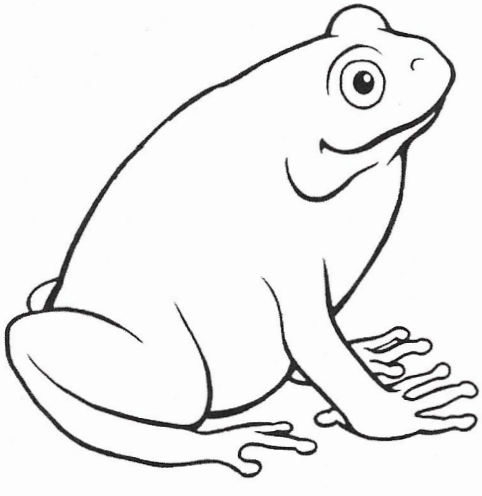
education Copyright © 2010-2011 by Education.com

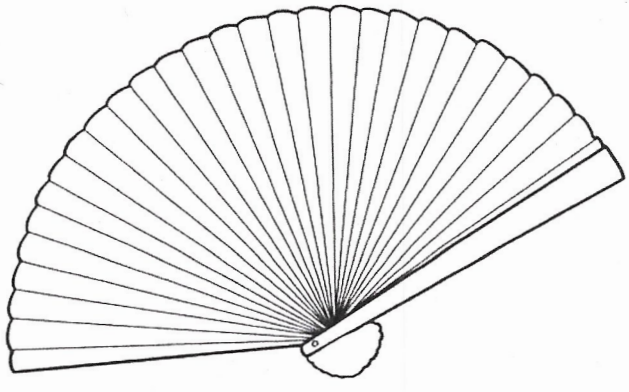


F









education

Copyright © 2010-2011 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

this (*este / sa*)

these (*estos / sa yo*)

them (I know them. = Yo los conozco. = Mwen konnen yo.)

well (bien / byen)

went (fue / pati)

want (querer / vle, bezwen)

when? (cuándo / le, kou)

where? (donde / kikote)

why? (por qué / poukisa)

what? (qué / kisa)

how? (cómo / kijan)

English - detected	Arabic
this	هذا
these	هؤلاء
them	هم
well	حسنا
went	ذهب
want	يريد
when?	متى؟
where?	أين؟
why?	لماذا؟
what?	ماذا؟
how?	كيف؟

hadha

English - detected	Bengali
this	এই
these	এইগুলো
them	তাহাদিগকে
well	ভাল
went	গেলেন
want	প্রয়োজন
when?	কখন?
where?	কোথায়?
why?	কেন?
what?	কি?
how? Edit	কিভাবে?

Write each word four times. Name: _____

1. _____ _____ _____ _____

2. _____ _____ _____ _____

3. _____ _____ _____ _____

4. _____ _____ _____ _____

5. _____ _____ _____ _____

6. _____ _____ _____ _____

7. _____ _____ _____ _____

8. _____ _____ _____ _____

9. _____ _____ _____ _____

10. _____

Use the words in sentences:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

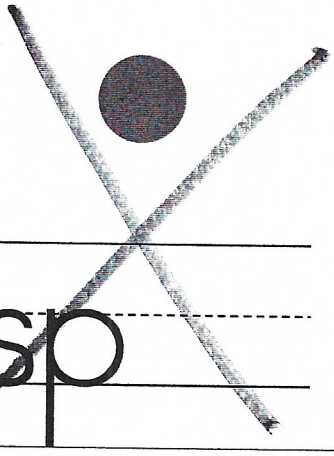
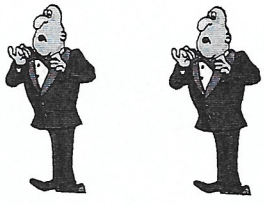
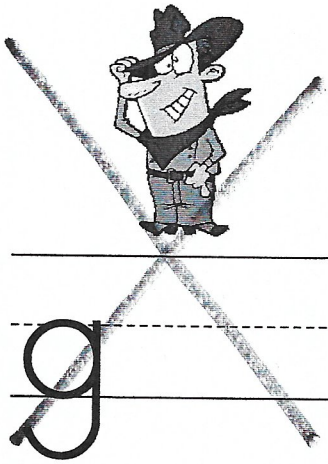
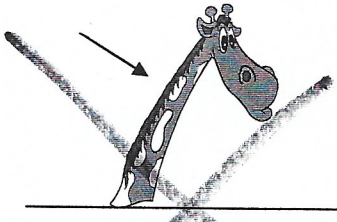
_____

6. _____

_____

_en

Say the name of each picture. If the picture belongs in the -en family and rhymes with **pen**, add -en to finish writing the word.

B	p	 sp
10 t	 m	 g
wr	t	 sc

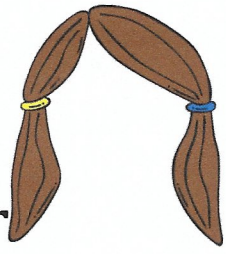
Cherry Carl, 2008

Name: _____ Date: _____ Monday

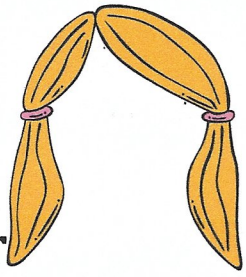
COPY:

a boy _____

a girl? _____



brown hair _____

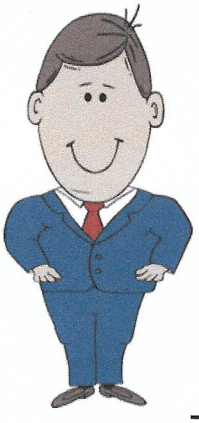


blonde hair _____

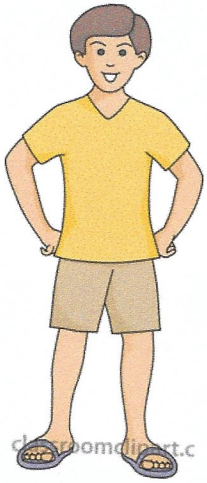
blue eyes _____

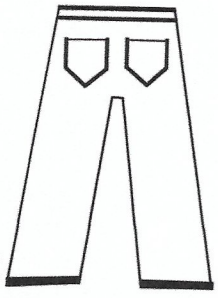
brown eyes _____

short _____

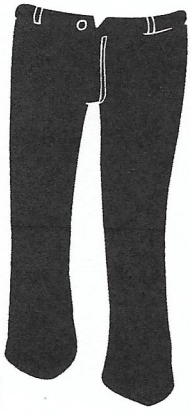


tall _____

shorts  _____

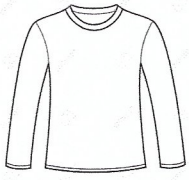
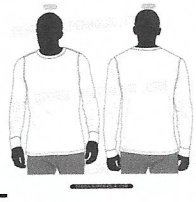
pants  _____

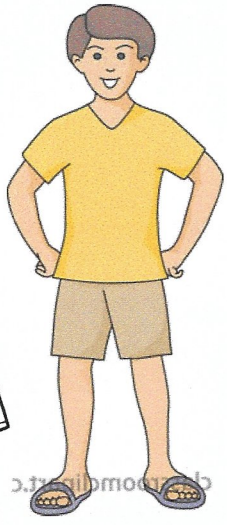
gray pants _____

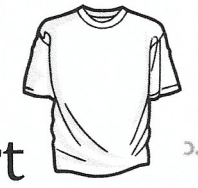
black pants  _____

brown shoes _____

yellow shoes _____

a long sleeve shirt  _____ 



a t-shirt  _____

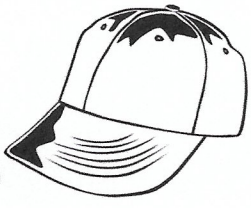
a blue shirt _____

a green shirt _____

a red shirt _____

a pink skirt _____

an orange skirt _____

a cap  _____

Monday

Matching:

Match the word with the the picture

Name: _____ Date: _____

pants

gloves

cap

shirt

socks

pants

education.com Copyright © 2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Science Name: _____ **Weather** Date: Monday

What does one wear when it's sunny, raining, or snowing?
Draw a line to match each object to the type of weather that matches it.

education.com Copyright © 2010-2011 by Education.com

Label:

Tuesday

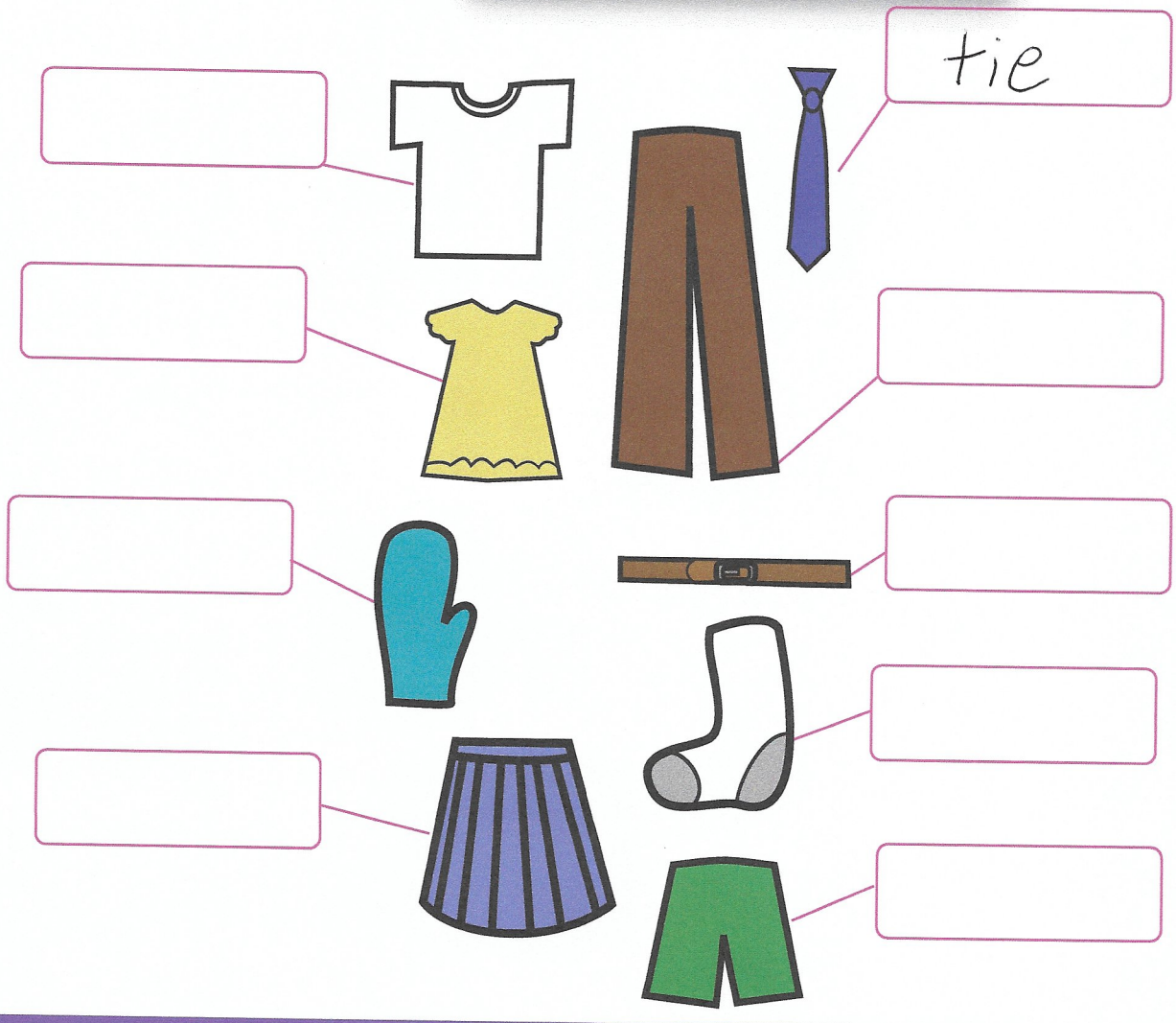
Name: _____

Date: _____

Fill in the names of these items in [redacted]

[redacted] (Clothes)

([redacted])



Word Bank

English:

- tie — corbata — [redacted]
- shorts — pantalones cortos — [redacted]
- mittens — mitones — [redacted]
- t-shirt — camiseta — [redacted]
- belt — cinturon — [redacted]
- blouse — blusa — [redacted]
- pants — pantalones — [redacted]
- skirt — falda — [redacted]
- socks — calcetines — [redacted]

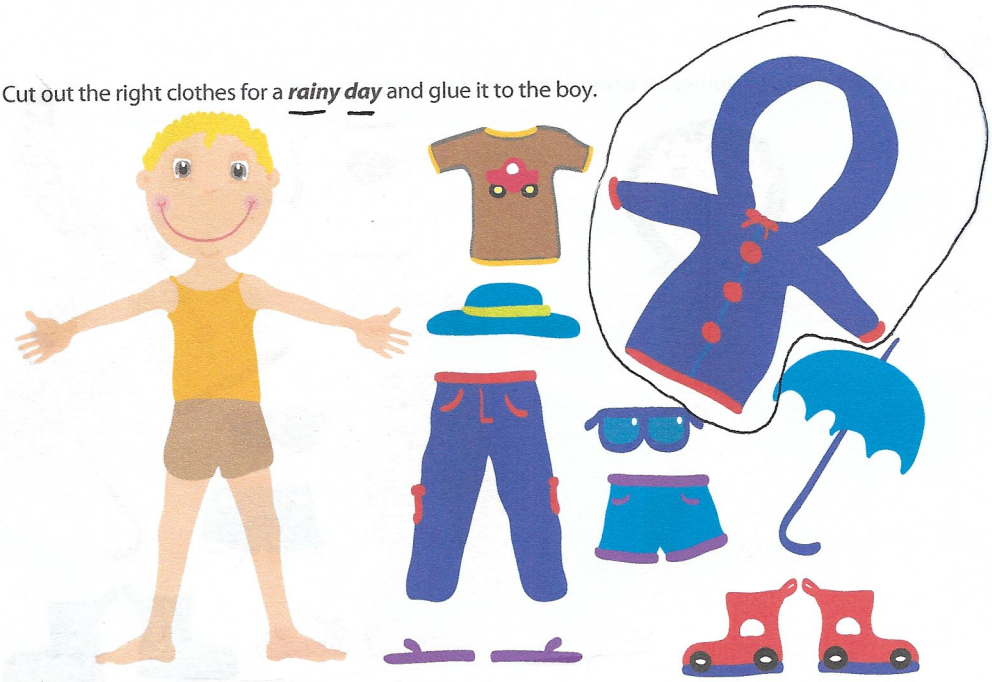
education.com Copyright © 2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Tuesday

Circle: jacket
umbrella
boots
pants

Cut out the right clothes for a ***rainy day*** and glue it to the boy.



education.com Copyright ©2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Cut out the right clothes for ***going to the beach*** and glue it to the girl.

education.com Copyright ©2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Circle: sunglasses
Sandals
Swimsuit

Tuesday

Cut out the right clothes for ***winter*** and glue it to the boy.

education.com Copyright ©2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Circle: coat
hat
mittens
boots
pants

Cut out the right clothes for ***a sunny day*** and glue them to the boy.

education.com Copyright ©2012-2013 by Education.com

More worksheets at www.education.com/worksheets

Circle: t-shirt sandals
shorts
sunglasses